Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра финансов и правового регулирования финансового рынка
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 12:59:11 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Корпоративные финансы»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.07 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....19

6. Методические материалы по освоению дисциплины....23

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....26

7.1. Основная литература....26

7.2. Дополнительная литература....26

7 .3. Нормативные правовые документы....26

7.4. Интернет-ресурсы....27

7.5. Иные источники....28

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....28

Автор-составитель:

Доцент кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка, кандидат экономических наук, доцент	Е.В. Ханина
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой финансов и правового регулирования финансового рынка кандидат экономических наук, доцент	Е.Г. Кислова
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.07 Актуальные проблемы финансов одобрена на заседании кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка.

Протокол от 28 февраля 2025 г. № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК ОС -1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
ОПК ОС-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	ОПК ОС-3.1	Способен обобщать и критически оценивает результаты научных исследований

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.07 Актуальные проблемы финансов относится к обязательным дисциплинам. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе. Общая трудоемкость в зачетных единицах - 3 (108 академических часов / 81 астрономический час)

Требования к входным знаниям в результате освоения предшествующих дисциплин: Для изучения дисциплины студентам необходимо обладать знаниями, умениями и компетенциями, полученными при освоении программы бакалавриата.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Б1.О.06 Методология научного исследования

Б1.О.04 Финансовая эконометрика

Б1.О.02 Финансовые рынки и институты

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Б1.В.04 Международные стандарты финансовой отчетности

Б1.В.05 Операции и сделки коммерческих банков с корпоративными клиентами

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*12*
лекционного типа (Л)		*2*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92
Промежуточная аттестация	Форма	*зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Финансы в системе экономических отношений	25	2				23	Глоссарий, мозговой штурм
Тема 2	Финансы хозяйствующих субъектов	26			3		23	Сообщения, Коллоквиум, тестирование
Тема 3	Государственные и муниципальные финансы	26			3		23	Доклады, Сообщения, тестирование
Тема 4	Международные финансы	27			4		23	Мозговой штурм
Консультация		-						
Промежуточная аттестация:		**4**						Зачет, эссе
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**2/1,5**		**10/7,5**		**92/69**	4/3

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы в системе экономических отношений

Сущность и понятие финансов. Специфические признаки финансов. Причины появления финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Фонды денежных средств. Классификация финансовых отношений.

Функции финансов. Финансовая система, ее сущность и звенья. Сопоставление подходов российской и западной научных школ на сущность финансов и особенности финансовой системы.

Различные подходы к управлению финансовой системой. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Понятие финансового механизма, его структура. Финансовое регулирование экономики, его формы. Современная финансовая политика России. Общее представление об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: формы, виды и методы.

Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Становление и развитие аудиторского финансового контроля, его значение.

Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов

Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, их влияние на организацию финансов. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов предприятий.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовые источники развития предприятий. Оборотные и внеоборотные активы. Финансовая отчетность предприятия. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Особенности финансов кредитных организаций и страховщиков.

Основные признаки некоммерческих организаций. Состав и организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их виды. Значение развития платных услуг, границы их применения. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности. Содержание и значение финансового планирования в некоммерческих организациях. Методы планирование доходов и расходов бюджетных организаций. Смета доходов и расходов.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы

Сущность государственного бюджета, его функции и экономическое значение. Доходы и расходы государственного бюджета. Налоговые доходы. Бюджетный дефицит. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, принципы ее построения. Звенья бюджетной системы, их характеристика. Законодательная база и компетенция органов власти. Бюджетный процесс, его стадии и значение в реализации финансовой политики государства. Межбюджетные отношения. Государственные целевые программы и методики оценки их эффективности.

Сущность и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Займы, их классификация. Государственные ценные бумаги, их виды и механизм функционирования. Понятие и виды государственного долга. Источники погашения государственного долга. Управление государственным долгом.

Сущность и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Займы, их классификация. Государственные ценные бумаги, их виды и механизм функционирования. Понятие и виды государственного долга. Источники погашения государственного долга. Управление государственным долгом.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Структура и значение внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Источники его формирования. Основные направления использования средств фонда. Типы пенсионных систем. Виды пенсий в РФ. Проблемы реформирования пенсионной системы РФ. Фонд социального страхования РФ. Источники его образования. Основные направления использования средств фонда. Фонд обязательного медицинского страхования, его назначение и источники формирования.

Тема 4.Международные финансы

Воздействие финансов на международный интеграционный процесс. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.

Финансовые льготы иностранным инвесторам. Участие России в международных фондах. Типы международных организаций. Источники и порядок формирования их уставных капиталов.

Мировая валютная система, ее модификация. Валютный курс. Основные методы регулирования валютных курсов. Валютный контроль.

Валютная система Российской Федерации. Валютный рынок: сущность, функции, участники и методы регулирования.

Платежный баланс. Анализ платежного баланса. Проблемы внешней задолженности России. Сущность и структура международных резервов РФ. Проблема оптимального объема международных резервов государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 «Актуальные проблемы финансов» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	Глоссарий, мозговой штурм
Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов	Сообщения, коллоквиум, тестирование
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	Доклады, сообщения, тестирование
Тема 4. Международные финансы	Мозговой штурм, эссе

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по Теме 1. Финансы в системе экономических отношений

Задание 1. *Разработать глоссарий по основным терминам дисциплины*

Пример таблицы глоссария

Термин	Содержательная часть	
	С точки зрения российской экономической школы	С точки зрения западной экономической школы
Финансы	Финансы – это денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства в связи с формированием у субъектов хозяйствования и субъектов власти денежных доходов и накоплений, используемых, как правило, в фондовой форме на финансирование воспроизводственных затрат, материальное стимулирование работающих, удовлетворение социальных и других общественных потребностей.	Финансы – это наука о том, каким образом люди управляют расходованием и поступлением дефицитных денежных ресурсов на протяжении определенного периода времени.

Примерный перечень терминов (может быть дополнен)

А Акциз (темы 1,2,3), акция (темы 2,4), амнистия (налоговая) (темы 2,3), ассигнования бюджетные (темы1, 2,3).

Б Баланс (темы 2,4), балансовая прибыль (темы 2,4), банковский кредит (темы 1, 2, 4), биржевой курс (темы 1, 2, 4), бюджет (темы 1,3), бюджетная роспись (темы 2,3), бюджетная система (темы 1, 3), бюджетное планирование (темы 1, 3), бюджетное регулирование (темы 1, 3), бюджетное устройство (темы 1,3), бюджетные счета (тема 3), бюджетный кредит (тема 1,3), бюджетный учет (тема 3), бюджетный федерализм (тема 1, 3).

В Валовая выручка (тема 2,4), валовая прибыль (тема 2,4), валовой доход (тема 2,4), внебюджетные специальные фонды (тема 2,3) , внебюджетные средства (тема 1,3).

Г Государственные ассигнования (тема 2,3), государственные доходы (тема 1,3), государственные займы (тема 3,4), государственные расходы (тема 1,3), государственные финансы (тема 1,3), государственный бюджет (тема 1,3), государственный кредит (тема 1,3), государственный финансовый контроль (тема 2,3).

Д Дебитор (тема 2,3), дебиторская задолженность (тема 2,3), денежная система (тема 1,2,4), денежное обращение (тема 1,2,4), деньги (тема 1,2), дефицит бюджета (тема 1, 3,4), дотации (тема 2,3), доходы бюджета (тема 1,2,3).

И Инвестиции (тема 1, 2,3,4), инвестиционная политика (тема 1,2,3,4), инвестиционные фонды (тема 1, 2, 4), инвестиционный налоговый кредит (тема 1, 2,3), исполнение бюджета (тема 1, 3), исполнение сметы доходов и расходов (тема 1,2,3).

К Казначейская система исполнения бюджета (тема 2,3), капитал оборотный (тема 2,4), капитал основной (тема 2,4), капитализация (тема 1,2,4), капитальные вложения (тема 1,2,4), кассовое исполнение бюджета (тема 1,3), кассовый разрыв (тема 1,2,3), коммерческий кредит (тема 1,2,4), консолидированный бюджет (тема 1,3), краткосрочные обязательства (тема 1,2,4), краткосрочные финансовые вложения (тема 1,2,4), кредиторская задолженность (тема 1,2,4).

Л Ликвидность (тема 1,2,4), лимит бюджетных обязательств (тема 1,3), лимит капитальных вложений (тема 1,2,3,4), лимит кредитования (тема 2,3,4).

М Межбюджетные отношения (тема 1, 3), межбюджетные трансферты (тема 1,3), местные налоги и сборы (тема 1,2,3), местные финансы (тема 1,2,3), местный бюджет (тема 1,3), минимальная бюджетная обеспеченность (тема 1,3), муниципальные ценные бумаги (тема 1,3).

Н Налог (тема 1,2,3), налоговая система (тема 1,2,3), налоговые льготы (тема 1,2,3), налоговые санкции (тема 1,2,3), налоговый контроль (тема 1,2,3), налоговый кредит (тема 1,2,3), налоговый потенциал (тема 1,2,3), норматив минимальной бюджетной обеспеченности (тема 1,3).

О Обеспеченность кредита (тема 2,3,4), облигация (тема 2,3,4), оборотные средства (тема 2, 4), оборотный капитал (тема 2,4), обслуживание долга (тема 2,3,4), окупаемость капитальных вложений (тема 2,3,4), остаточная стоимость (тема 2,3,4), отчетность (тема 1,2,3,4).

П Первичный дефицит (тема 1,3), первоначальная стоимость основных средств (тема 2,3), перераспределяемые доходы территориальных бюджетов (тема 2,3), платежеспособность предприятия (тема 2,4), платежный баланс (тема 1,4), платежный оборот (тема 1,2,3,4), преференция (тема 1,2,3,4), прогнозирование бюджетное (тема 1,3), профицит бюджета (тема 1,3).

Р Распорядитель бюджетных средств (тема 1,3), расходные обязательства (тема 1,3,4), расходы (тема 1,2,3,4), расходы бюджета (тема 1,3,4), регулирование экономики (тема 1,3,4), регулирующие доходы (тема 1,3), реестр расходных обязательств (тема 1,3), резервные фонды бюджетов (тема 1,3), резервный фонд (тема 1,2,3), реструктуризация внешнего долга (тема 1,3,4), рефинансирование (тема 1,2,3,4), роспись бюджета (тема 1,3).

С Сбалансированность бюджета (тема 1,2,3), сводная бюджетная роспись (тема 1,3), секвестр (тема 1,3), смета (тема 2,3), сметное финансирование (тема 2,3), социальное страхование (тема 1,2,3), субвенция (тема 1,2,3), субсидия (тема 2,3).

Т Таможенные пошлины (тема 1,2,3,4), тариф (тема 1,2,3,4), текущие затраты (тема 2,3,4), территориальные бюджеты (тема 1,3), территориальные внебюджетные фонды (тема 1,2,3), территориальные финансы (тема 1,3), территориальный сводный финансовый баланс (тема 1,3), трансфертные платежи (тема 2,3,4).

У Убытки (тема 2,3,4), управление долгом (тема 2,3,4), управление финансами (тема 1,2,3,4), управленческие расходы (тема 2,4), устойчивость бюджета (тема 1,2,3).

Ф Федеральный бюджет (тема 1,3,4), финансирование бюджетное (тема 1,2,3,4), финансовая отчетность (тема 2,3,4), финансовая политика (тема 1,2,3,4), финансовая система (тема 1,2,3), финансовое планирование (тема 1,2,3), финансовые нормативы (тема 2,3,4), финансовые фонды (тема 1,2,3), финансовый контроль (тема 1,2,3), финансовый менеджмент (тема 1, 2,3,4)

Ц Целевой бюджетный фонд (тема 1, 3), ценные бумаги (тема 1,2,3,4), централизованные фонды (тема 1, 3).

Ч Чистая прибыль (тема 2,4), чистый доход (тема 2,3,4), чрезвычайный бюджет (тема

1,2,3).

Примерный перечень тем для мозгового штурма

- Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
- Происхождение термина «финансы» и становление дисциплины
- Программы сокращения государственных расходов за рубежом
- Процесс формирования современной системы органов управления финансами в РФ
- Современная финансовая политика РФ
- Национальные проекты РФ и результаты их реализации
- Финансово-кредитные методы регулирования развития отраслей экономики
- Основные проблемы в системе государственного финансового контроля в РФ на современном этапе
- Деятельность федеральных служб в области финансового контроля

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 2. Финансы хозяйствующих субъектов
Сообщение

Сообщение - это устный монолог, содержащий самостоятельно усвоенные сведения. Цель сообщения - информировать слушателей о том, что им не было известно. Поэтому сообщение должно быть очень четким и по композиции, и по содержанию, и по форме выражения.

В композиции сообщения выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть - сообщаются факты, данные, указывается точное время действия и т.п.; заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.

Сообщения, как правило, содержат научную информацию, сведения большой общественной значимости, следовательно, основное требование к содержанию сообщения - это требование точности, достоверности.

Языковые средства отбираются в соответствии с требованиями устного варианта научного стиля. Основные способы изложения - повествование, рассуждение.

Определив тему сообщения и ее границы, надо предельно строго отобрать факты, события, цифры, даты и другой материал для будущего сообщения. Сообщение будет более убедительным, если выступающий подготовит схемы, таблицы или плакаты, отражающие фактические данные.

Темы сообщений к занятию

1. Источники оборотного капитала предприятия.
2. Источники основного капитала предприятия.
3. Система распределения чистой прибыли.
4. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
5. Способы снижения текущих затрат предприятия.
6. Влияние стратегии компании на ее финансовые результаты.
7. Виды отчетности коммерческого предприятия.
8. Управление финансовыми рисками предприятия.
9. Управление дебиторской задолженностью.
10. Методы оценки ликвидности предприятия.

Коллоквиум

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении оценки за экзамен.

Задачи коллоквиума:

1. Проверка и контроль полученных знаний по изученной теме.
2. Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме.
3. Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию.
4. Студенты должны продемонстрировать умение работать с различными видами источников.

Этапы проведения коллоквиума

1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);
- Предоставление списка дополнительной литературы;
- Постановка целей и задач занятия;
- Разработка структуры занятия;
- Консультация по ходу проведения занятия;

2. Начало занятия:

- Комплектация микрогрупп.
- Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

4. Этап ответов на поставленные вопросы:

В порядке установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);
- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);
- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

5. Итог:

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться;
- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);
- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся.

Вопросы для коллоквиума

1. Состав и организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их влияние на организацию финансов
2. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности

3. Доходы и расходы некоммерческих организаций
4. Финансовое планирование
5. Перспективы некоммерческих организаций в России и укрепление их финансовых основ
6. Социально ориентированные НКО, их особенности и потенциал развития
7. Особенности финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм
8. Особенности финансов некоммерческих организаций
9. Финансовая поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций
10. Проблемы финансирования учреждений бюджетной сферы
11. Современное состояние финансового рынка РФ и его потенциал
12. Система государственного регулирования финансового рынка и ее перспективы
13. Особенности финансов банков и небанковских кредитных организаций
14. Особенности финансов профессиональных участников фондового рынка
15. Особенности финансов страховых организаций

Тестовые задания:

1. Коммерческие организации могут создаваться в форме:
А) хозяйственных товариществ
Б) хозяйственных обществ
В) государственных корпораций
Г) производственных кооперативов
Д) автономных учреждений

2. Выделите принципы организации финансов коммерческих организаций:
А) экономическая и юридическая самостоятельность
Б) самофинансирование
В) обязанность уплаты платежей в бюджет
Г) финансовая ответственность
Д) обязательное формирование финансовой структуры

3. Функции финансов коммерческой организации
А) планирование трудовых ресурсов
Б) формирование, распределение, перераспределение денежных фондов и контроль этих процессов
В) обеспечение своевременности расчетов с рабочими и служащими
Г) управление производственной деятельностью предприятия.

4. Финансовая стратегия предприятия – это
А) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
Б) определение долговременного курса в области финансов предприятия
В) разработка принципиально новых форм и методов перераспределение денежных фондов предприятия.

5. Назовите финансовые цели деятельности компании:
А) совершенствование качества продукции
Б) рост объемов продаж предприятия
В) оптимизация денежных потоков
Г) рост капитализации компании
Д) поддержание ликвидности и платежеспособности.

6. Финансовые службы должны действовать преимущественно в интересах:

А) государственных органов
Б) кредиторов
В) покупателей и заказчиков
Г) собственников
Д) рабочих и служащих.

7. Максимизация рыночной стоимости компании – это
А) краткосрочная финансовая задача
Б) стратегическая финансовая цель
В) нефинансовая задача

8. Финансовая служба коммерческой организации должна отвечать за следующие направления работы компании:
А) бюджетирование
Б) планирование материальных ресурсов
В) подготовка статистической отчетности
Г) финансово-экономический анализ.

9. Источниками внутренних финансовых ресурсов коммерческой организации являются:
А) бюджетные ассигнования
Б) выручка от реализации продукции
В) эмиссия векселей
Г) прямые иностранные инвестиции

10. К внешним источникам финансирования коммерческих организаций относятся:
А) эмиссия облигаций
Б) нераспределенная прибыль
В) накопленная амортизация
Г) банковские ссуды.

11. Расходы коммерческой организации по производству и реализации – это:
А) материальные затраты
Б) расходы по обычной деятельности
В) операционные расходы
Г) внереализационные расходы

12. Прибыль как экономическая категория отражает:
А) заработную плату работников
Б) доход от реализации продукции
В) сумму внереализационных доходов
Г) финансовый результат деятельности предприятия.

13. Прибыль коммерческой организации включает:
А) операционные доходы
Б) прибыль от реализации товаров и услуг
В) прибыль от прочей реализации
Г) внереализационные доходы

14. Источники выплаты дивидендов
А) валовая прибыль до уплаты налогов
Б) чистая прибыль

В) нераспределенная прибыль
Г) выручка от реализации продукции

15. Источники финансирования инвестиций коммерческих организаций:
А) выручка от реализации продукции
Б) нераспределенная прибыль
В) краткосрочные кредиты банков
Г) выпуск векселей

16. Сметно-бюджетное финансирование некоммерческих организаций применяется в отношении:
А) казенных учреждений
Б) частных учреждений
В) ассоциаций
Г) союзов.

17. Могут ли некоммерческие организации осуществлять коммерческую деятельность?
А) да, могут
Б) могут только в определенных случаях
В) могут, если это служит достижению их целей
Г) нет, не могут.

18. Выберите государственные корпорации
А) Росатом
Б) АИЖК
В) Сбербанк
Г) Газпром

19. Некоммерческая организация, созданная для защиты интересов своих участников называется
А) государственное учреждение
Б) частное учреждение
В) ассоциация
Г) автономная некоммерческая организация.

20. Деятельность налоговой инспекции финансируется на основе…
А) сметного бюджетного финансирования
Б) полной самоокупаемости
В) частичной самоокупаемости
Г) смешанного способа финансирования.

21. Сумма затрат на обучение одного студента в год это норма
А) материальная
Б) норма затрат живого труда
В) денежная
Г) финансовая.

22. Размещение у некоммерческих организаций заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд называется
А) грант

Б) субсидия
В) дотация
Г) контрактные отношения.

23. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств бюджетного учреждения это
А) бюджетная роспись
Б) бюджетный план
В) бюджетная смета
Г) государственная классификация.

24. Принципы предоставления финансовых ресурсов бюджетным учреждениям:
А) платность
Б) безвозмездность
В) срочность
Г) возвратность
Д) безвозвратность.

25. Финансовые ресурсы бюджетного учреждения формируются преимущественно из …
А) выручки от оказания платных услуг
Б) спонсорской помощи
В) членских взносов
Г) бюджетных ассигнований.

26. Получатель бюджетных средств обладает следующими бюджетными полномочиями:
А) составляет бюджетную смету
Б) утверждает бюджетную смету
В) исполняет бюджетную смету
Г) обеспечивает целевой характер бюджетных ассигнований.

27. Сметы, составляемые в целом по ведомству называются:
А) общие
Б) коллективные
В) централизованные
Г) сводные.

28. Основу ….. составляет логическая схема «цели - пути – способы – средства».
А) нормативного метода
Б) программно-целевого метода
В) стоимостного анализа
Г) регрессионного анализа.
29. Нормы могут быть…
А) обязательные
Б) необязательные
В) сводные
Г) совокупные.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 3. Государственные и муниципальные финансы
Темы сообщений

1. Сущность, функции и виды государственного кредита.
2. Государственные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение.
3. Государственный долг: понятие, виды, источники погашения.
4. Управление государственным долгом.
5. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
6. Муниципальные займы: особенности и практика применения.
7. Бюджетный профицит и финансовые резервы.
8. Понятие социального страхования.
9. Социально-экономическая сущность, структура и значение внебюджетных фондов.
10. Внебюджетные государственные социальные фонды: сущность, порядок формирования и использования.
11. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
12. Бюджетный процесс, его стадии.
13. Бюджетирование, ориентированное на результат: направления бюджетной реформы в РФ.

Доклад

Доклад - вид устного монолога научного стиля речи. От сообщения доклад отличается большей сложностью содержания. Это касается как доклада в целом, так и каждой композиционной части.

Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее значение, а также коротко излагает историю вопроса и информирует слушателей о том, какой материал был использован при подготовке доклада. Основная часть доклада содержит рассуждения автора, касающиеся избранной проблемы, изложение собственной точки зрения, которую докладчик обосновывает, используя различные способы доказательств: приводит аналогичные примеры, цитирует высказывания видных ученых, общественных деятелей, ставит вопросы, использует примеры из жизненного опыта слушателей. В заключительной части обобщается сказанное, формулируются выводы и предложения.

В зависимости от темы доклад может быть подготовлен либо по одному источнику, либо по нескольким. В любом случае докладчик должен познакомиться со многими материалами. Подготовка доклада - сложный и длительный процесс, включающий элементы научного исследования.

В подготовку доклада входит:

- выбор темы, определение ее границ;
- сбор материала: составление библиографии по избранной теме, чтение подобранной литературы, выписки (на карточки) разного рода фактических данных, касающихся содержания до клада и необходимых для доказательств, конспектирование;
- систематизация материала: группировка по подтемам, расположение в логической последовательности, составление плана;
- оформление доклада: развертывание каждого пункта плана в относительно самостоятельную смысловую часть доклада, а затем объединение этих частей в единое целое по смыслу и стилю изложения; оформление завершается тщательным обдумыванием всех элементов интонации.

Окончательно отработанный текст доклада можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить, то есть воспроизвести содержание в устной форме (не пользуясь текстом) с живыми интонациями и возможными изменениями письменного варианта.

Если есть возможность, хорошо записать доклад (во время проговаривания) на магнитофон, а затем прослушать запись и внести исправления, дополнения или произвести сокращение текста.

Темы докладов

1. Бюджетный дефицит в России конца 80-х – начала 90-х гг.: причины и пути преодоления
2. Бюджетные дефициты в истории России: причины и социально-экономические последствия
3. Федеральный бюджет на очередной год: основные проектировки
4. Федеральные целевые программы: цели, критерии эффективности
5. Сравнительный анализ бюджетной системы бывшего СССР и современной бюджетной системы России
6. Реформа межбюджетных отношений в РФ
7. Казначейское исполнение бюджетов в РФ
8. Современное состояние рынка государственных ценных бумаг в РФ
9. Государственный долг РФ: состояние, проблемы и перспективы
10. Государственные займы Нижегородской обл. (другого региона)
11. Государственные займы в период нэпа
12. Государственный долг в странах с развитой рыночной экономикой
13. Способы погашения государственного долга
14. Внешний долг России: проблемы и перспективы
15. Пенсионная реформа в России
16. Основные проблемы в системе социального страхования РФ

Тестовые задания

1. Расширенный бюджет – это
А) федеральный бюджет и внебюджетные социальные фонды
Б) консолидированный бюджет и внебюджетные социальные фонды
В) федеральный бюджет и бюджет Пенсионного фонда РФ
Г) федеральный, региональные и местные бюджеты
Г) бюджеты всех уровней и бюджет Фонда социального страхования РФ.

2. Бюджетный процесс – это процесс
А) рассмотрения и принятия бюджета
Б) принятия и исполнения бюджета
В) подготовки, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета.

3. Составление проекта федерального бюджета осуществляется
А) представительными органами субъектов РФ
Б) Министерством финансов РФ
В) Государственной Думой РФ.

4. В России принята … система исполнения бюджета.
А) казначейская
Б) банковская
В) смешанная.

5. Бюджетная классификация – это группировка по
А) ведомственным принципам
Б) расходам и доходам бюджета

В) расходам и доходам бюджетов всех уровней и источникам финансирования дефицитов.

6. Профицит бюджета – это
А) баланс доходов и расходов бюджета
Б) превышение расходов бюджета над его доходами
В) превышение доходов бюджета над его расходами.

7. Размер дефицита местного бюджета не может превышать
А) 10% объема доходов местного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ
Б) объем инвестиций, финансируемых из местного бюджета
В) 15% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета финансовой помощи федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.

8. Бюджетные средства, предоставляемые бюджетом бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов – это:
А) дотации
Б) субсидии
В) субвенции
Г) бюджетный кредит.

9. Социальные отчисления работодателей во внебюджетные фонды носят … характер.
А) добровольный
Б) налоговый
В) добровольно-обязательный.

10. Тариф взносов в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования составляет …. от фонда оплаты труда.
А) 2,9%
Б) 3,4%
В) 22%
Г) 5,1%.

11. Государственный кредит отражает кредитные отношения, при которых государство выступает в качестве:
А) заемщика и кредитора
Б) кредитора
В) кредитора, заемщика и посредника
Г) заемщика, кредитора и гаранта.

12. Обеспечением государственного долга являются
А) международные (золотовалютные) резервы
Б) государственные активы
В) активы ЦБ РФ
Г) национальная денежная масса

13. Финансовое положение государства считается устойчивым, если государственный долг не превышает
А) 60% ВВП

Б) 45% ВВП
В) 30% ВВП
Г) 15% ВВП.

14. Максимальный срок долговых обязательств РФ и субъектов РФ
А) 5 лет
Б) 10 лет
В) 20 лет
Г) 30 лет.

15. Обслуживание государственного долга – это:
А) операции по выплате основной суммы долга
Б) размещение долговых обязательств
В) погашение процентов
Г) все перечисленное.

16. Консолидация государственного долга это –
А) изменение доходности займов
Б) изменение условий займов по срокам
В) объединение нескольких займов в один.

17. Источники формирования Резервного фонда РФ:
А) налог на добычу полезных ископаемых
Б) таможенные пошлины на нефть, газ, нефтепродукты
В) доходы от управления средствами фонда
Г) импортные пошлины на оборудование для нефтедобычи.

18. Функции государственного бюджета
А) контроль
Б) формирование доходов
В) использование расходов
Г) регулирование.

19. Согласно НК РФ к региональным налогам относится
А) налог на прибыль организаций
Б) транспортный налог
В) НДФЛ
Г) налог на имущество организаций.

20. Внутренние источники финансирования дефицитов бюджетов
А) государственные ценные бумаги в рублях
Б) кредиты международных организаций в рублях
В) еврооблигации
Г) кредиты банков в иностранной валюте.

21. Ставка налога на прибыль составляет:
А) 25%
Б) 18%
В) 24%
Г) 35%.

22. Определите сальдо бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условии, что расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,83 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде сократятся по сравнению с текущим годом на 7% и составят 710 млн. руб.

А) дефицит 763,44 млн. руб.

Б) дефицит 66,56 млн. руб.

В) профицит 327 млн. руб.

Г) профицит 169,7

23. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 12,5 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 300 млн. руб.

А) 14,33 млрд. руб.

Б) 12,8 млрд. руб.

В) 1,83 млрд. руб.

Г) 2,33 млрд. руб.

24. Объекты обложения страховыми взносами в государственные внебюджетные фонды являются:

А) государственные пособия

Б) командировочные расходы в пределах установленных норм

В) начисленные заработные платы

Г) начисленные премии.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 4. Международные финансы
Примерный перечень вопросов для мозгового штурма

1. Государственный финансовый контроль за рубежом
2. Обеспечение сбалансированного бюджета за рубежом
3. Российские компании на международном финансовом рынке
4. Системы социального страхования зарубежных стран
5. Россия и проблемы внешней задолженности
6. Россия и международные финансовые организации
7. Финансовая система зарубежного государства (на примере…)
8. Финансовая система Европейского союза
9. Приватизация за рубежом: цели, масштабы, доходы в казну

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практическое задание (вопрос), требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС -1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	ИУК ОС-1.1	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Демонстрирует умение критически анализировать проблемные ситуации в экономике.
ОПК ОС-3.1	Способен обобщать и критически оценивает результаты научных исследований	ИОПК ОС-3.1	Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований	Демонстрирует умение критически оценивать результаты научных исследований

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень тем для написания эссе

1. Процессы глобализации и деглобализации финансов на современном этапе.
2. Причины и факторы образования мирового финансового рынка.
3. Структура современных глобальных финансов.
4. Сферы взаимодействия подсистем транснационального воспроизводства и глобальных финансов.
5. Сопоставьте понятия «глобальная экономика» и «глобальные финансы».
6. Международные и региональные финансовые институты.
7. Глобальные финансовые риски и методы управления ими.
8. Механизм современного глобального финансового кризиса.
9. Роль МВФ в условиях глобального финансового кризиса.
10. Инструментарий регулирования финансовых рынков.
11. Влияние кризисов на регулирование финансовых рынков.
12. Эволюция офшорного бизнеса.
13. Деофшоризация как современная тенденция развития мировой экономики.
14. Роль рейтинговых агентств в международных финансах.
15. Роль государственного долга в международных финансовых отношениях.
16. Оценка платежного баланса выбранной страны.
17. Оценка инвестиционной позиции выбранной страны.
18. Перспективы IPO российских компаний.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Необходимость, сущность, функции финансов
2. Понятие и структура финансовой системы
3. Финансы государства: сущность, структура и особенности
4. Финансы организаций: понятие, место и роль в рыночной экономике
5. Содержание и значение финансовой политики, особенности финансовой политики РФ
6. Понятие, структура и роль финансового менеджмента
7. Органы управления финансами в РФ, их структура и функции.
8. Основные виды, формы и методы проведения государственного финансового контроля
9. Негосударственный финансовый контроль

10. Финансовый рынок: понятие, структура и значение
11. Кредитный рынок: понятие и формы кредита, структура и инфраструктура кредитного рынка
12. Рынок ценных бумаг: сущность, структура и механизм функционирования, участники
13. Экономическая сущность, функции и значение государственного бюджета, его доходов .расходов
14. Налоги: понятие, функции, элементы и значение, структура и особенности налоговой системы РФ
15. Экономическое содержание и структура расходов бюджетов
16. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы финансирования
17. Бюджетное устройство и бюджетная система: понятие, принципы построения, особенности межбюджетных отношений в РФ
18. Понятие и организация бюджетного процесса в РФ
19. Сущность и функции государственного кредита; государство как заемщик, кредитор и гарант
20. Государственные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Региональные и муниципальные займы
21. Государственный долг: понятие, виды, источники погашения, операции по управлению
22. Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение.; понятие и значение социального страхования
23. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования
24. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и расходования
25. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: порядок формирования и использования
26. Сущность, функции, принципы организации финансов коммерческих организаций
27. Финансовые ресурсы коммерческой организации
28. Внеоборотные активы: понятие, структура и роль в деятельности организаций.
29. Основные средства: содержание, структура и механизм воспроизводства
30. Оборотные активы: понятие, структура и роль в деятельности организаций
31. Расходы организации: понятие, структура и значение
32. Издержки производства и обращения: понятие, структура и роль
33. Доходы организации. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) и факторы, влияющие на нее
34. Прибыль: сущность, функции и значение; порядок формирования и распределения прибыли организации
35. Показатели эффективности деятельности коммерческой организации
36. Финансовое планирование в коммерческих организациях, бизнес-план
37. Понятие, особенности функционирования и формы некоммерческих организаций
38. Финансовый механизм и планирование в сфере некоммерческой деятельности
39. Экономическая сущность, функции и значение страхования; участники страхового рынка
40. Классификация и виды страхования, особенности финансов страховых организаций.
41. Финансы граждан РФ: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики
42. Международные финансовые организации: типы, источники и порядок формирования их уставных капиталов

43. Платежный баланс, проблемы внешней задолженности России

44. Особенности мер антикризисного управления на производственных предприятиях.

45. Особенности управления финансовыми структурами в зарубежных странах (США, Япония, Сингапур, Германия).

46. Особенности финансирования инноваций в России и зарубежных странах.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

УК ОС-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Задание.

В ближайшие несколько десятилетий ожидается рост расходов на пенсионное и медицинское обслуживание. Эти тенденции обусловлены демографическими факторами и они коснутся не только экономически развитых стран, но и стран с развивающимися экономиками, включая Россию. Помимо этого доля поступлений от нефтегазового сектора в общем объеме бюджетных поступлений и в процентах ВВП будет постепенно сокращаться по причине низких темпов роста добычи нефти.

Вопросы:

1)Насколько российская бюджетная система устойчива в долгосрочной перспективе с учетом описанных тенденций?

2) Позволяет ли современная налоговая политика профинансировать растущие дефициты пенсионной системы и системы здравоохранения, при неизменности политики в отношении прочих расходов?

Обоснуйте свою точку зрения.

ОПК ОС-3.1 Способен обобщать и критически оценивает результаты научных исследований

Задание.

Ознакомьтесь со статьей Н. Б. Абуев, И. В. Охотников, И. В. Сибирко «Основные проблемы финансирования инноваций на предприятии».[1] Выполните задания:

1. Проанализируйте причины внедрения инноваций на предприятии, указанные в таблице 1 статьи, какие из причин наиболее актуальны на сегодняшний день, по вашему мнению, назовите дополнительные причины внедрения инноваций на предприятиях РФ.

2. Проведите сравнительный анализ форм финансирования инноваций в России, укажите преимущества и недостатки использования каждой из форм.

Форма	**Возможные инвесторы**	**Получатели заемных средств**	**Преимущества использования формы**	**Сложности использования формы в условиях нашей страны**
Дефицитное финансирование	Правительства иностранных государств. Международные финансовые институты. Предприятия и организации РФ	Правительство Российской Федерации		
Акционерное (корпоративное) финансирование	Коммерческие банки. Институциональные инвесторы	Корпорации. Предприятия		
Проектное финансирование	Правительства. Международные финансовые институты. Коммерческие банки. Отечественные предприятия.	Инвестиционный проект. Инновационный проект		

[1] Абуев, Н. Б. Основные проблемы финансирования инноваций на предприятии / Н. Б. Абуев, И. В. Охотников, И. В. Сибирко // Modern Economy Success. – 2021. – № 5. – С. 75-78. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47351218_86640298.pdf

Форма	Возможные инвесторы	Получатели заемных средств	Преимущества использования формы	Сложности использования формы в условиях нашей страны
	Иностранные инвесторы. Институциональные инвесторы			

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты зачета оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.О.07 «Актуальные проблемы финансов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции:

- повторение материала предыдущей лекции;
- определение с темы предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

- ознакомление с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным в рабочей программе списком литературы учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- подготовить возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций и раздела учебника по теме занятия;
- изучить план семинарского занятия и рекомендации преподавателя по подготовке к нему
- изучить рекомендованные по данной теме источники и литературу и подготовить ответы в соответствии с планом занятия;
- готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения. Электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, и предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой данной дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми магистр должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- списком рекомендованной литературы и электронных материалов;
- содержанием тем лекционных и семинарских занятий, а также методическими рекомендациями по освоению дисциплины;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для подготовки к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Самостоятельная работа обучающихся призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям обучающемуся полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает в себя самостоятельную работу с литературой. Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет - электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т.д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем. Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Финансы в системе экономических отношений

1. Финансовая система государства и проблемы выполнения ее функций.
2. Фондовая форма финансирования – преимущества и недостатки.
3. Подходы к оценке устойчивости финансовой системы государства и мировой финансовой системы.
4. Проблемы эффективного функционирования финансового механизма.
5. Оценка эффективности финансового контроля на уровне государства и предприятия.

Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов

1. Особенности финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.
2. Сравнительный анализ источников финансирования коммерческих организаций.
3. Финансовая отчетность некоммерческих организаций и проблемы ее формирования.
4. Организация финансового контроля некоммерческих организаций.
5. Методы финансового планирования в организациях.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы

1. Открытый бюджет: проблемы и перспективы.
2. Проблемы бюджетного процесса на современном этапе.
3. Межбюджетные отношения в РФ.
4. Оценка долговой нагрузки.
5. Управление государственным догом.
6. Перспективы развития пенсионного страхования в РФ.

Тема 4.Международные финансы

1. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов.
2. Участие России в международных фондах.

3. Типы международных организаций. Источники и порядок формирования их уставных капиталов.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Анализ показателей платежного баланса.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1.Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19589-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559948 - Режим доступа: по подписке.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559737 - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510949 - Режим доступа: по подписке.

2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512093 - Режим доступа: по подписке.

7 .3. Нормативные правовые документы

1.Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Основной закон Рос. Федерации (принята всенародным голосованием 01.07.1993.]: [ред. от 01.07.2020]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ]: [ред. от 08.08.2024]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ]: [ред. от 13.12.2024]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

4. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ]: [ред. от 26.12.2024]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ]: [ред. от 29.11.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ]:[ред. от 28.12.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

7. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете[Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 06.12.2011 N 402-ФЗ]:[ред. от 12.12.2023].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

8. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 02.12.1990 № 395-1]:[ред. от 28.02.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

9. Российская Федерация. Законы. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)[Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 10.07.2002 № 86-ФЗ]:[ред. от 28.02.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

10. Российская Федерация. Законы. О национальной платежной системе [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 27.06.2011 № 161-ФЗ]:[ред. от 23.11.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

12. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 № 01-3044 и разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020, регистрационный номер № 59451).

7.4. Интернет-ресурсы

www.kremlin.ru - официальный сайт Президент России

http://law.optima.ru - нормативные акты Российской Федерации (законодательная база)

www.govemment.nnov.ru - официальный сайт Правительства Нижегородской области

www.economy.gov.ru -Министерство экономического развития РФ

www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты РФ

www.rosfinnadzor.ru - Федеральная служба по финансовому мониторингу

www.government-nnov.ru –Правительство Нижегородской области

www.transparentbudget.ru - "Прозрачный бюджет" Центра "Стратегия" (Санкт-Петербург)

www.finam.ru - компания "Финам"

www.strf.ru - Наука и технологии РФ
www.arb.ru - Ассоциация российских банков
www.skrin.ru – Проект «Скрин», интегратор системы раскрытия информации о российских предприятиях
www.gks.ru– Федеральная служба государственной статистики
www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения
www.nacfin.ru – Национальное агентство финансовых исследований
www.akm.ru - Информационное агентство "АК & М"

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.

7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».